

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026/2027-2029/2030

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Produkcja zwierzęca |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Technologiczno-Przyrodniczy |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Technologii Żywności i Żywnienia Katedra Produkcji Zwierzęcej i Oceny Produktów Drobiarskich |
| Kierunek studiów | Rolnictwo |
| Poziom studiów | pierwszy stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II, semestr 3 i semestr 4 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR, |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR, dr inż. Jadwiga Lechowska, |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Zajęcia terenowe | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|------------------|
| 3 | 10 | | | 18 | | | | | 3 |
| 4 | 9 | | | 18 | | | | 5 | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
Egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: Biologiczne podstawy rolnictwa, Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami chowu i hodowli zwierząt gospodarskich |
| C2 | Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy wpływu różnych czynników na ilość i jakość produktów pochodzenia zwierzęcego |
| C3 | Przygotowanie studentów do pracy zespołowej |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Student charakteryzuje typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich | K_Wo8 |
| EK_02 | wymienia czynniki wpływające na ilość i jakość produktów zwierzęcych | K_Wo6, K_Wo7 |
| EK_03 | wymienia definicje i wskaźniki oceny dobrostanu zwierząt gospodarskich | K_Wo6, K_Wo8 |
| EK_04 | dobiera rasy zwierząt gospodarskich stosownie do warunków gospodarowania | K_Uo3, |
| EK_05 | ocenia wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na produktywność zwierząt | K_Uo3, K_Uo7 |
| EK_06 | analizuje możliwości poprawy dobrostanu zwierząt gospodarskich | K_Uo4, |
| EK_07 | przygotowuje projekt fermy wybranych gatunków zwierząt gospodarskich | K_Uo4, K_U10 |
| EK_08 | potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę w zakresie produkcji zwierzęcej w podejmowanych działaniach | K_Ko1 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Semestr 4 |
| Stan obecny i perspektywy rozwoju chowu zwierząt gospodarskich. Uregulowania prawne w produkcji zwierzęcej. |
| Typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich. |
| Rola czynników genetycznych w kształtowaniu produkcji zwierzęcej. Ocena wartości hodowlanej i użytkowej zwierząt gospodarskich. |
| Wpływ czynników środowiskowych na produktywność zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem wymogów dobrostanu. |
| Semestr 5 |
| Dobrostan a zdrowie i produktywność zwierząt. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|---|
| Prewencja i profilaktyka w stadach zwierząt gospodarskich. |
| Transport zwierząt gospodarskich. |
| Znaczenie gospodarcze i użytkowanie bydła i owiec. |
| Znaczenie gospodarcze i użytkowanie trzody chlewnej. |
| Znaczenie gospodarcze produkcji drobiarskiej. Nieśne i mięsne użytkowanie drobiu. |

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Semestr 4 |
| Projekt fermy bydła mlecznego i mięsnego (dobór ras, rozród, obrót stada, żywienie, pomieszczenia). Praca w grupach. |
| Prezentacja projektów. Dyskusja. |
| Ocena ferm stada towarowego owiec (dobór ras, rozród, obrót stada, żywienie, pomieszczenia). Praca w grupach. Kolokwium. |
| Semestr 5 |
| Projekt fermy towarowej świń (dobór ras, rozród, obrót stada, żywienie, pomieszczenia). Kolokwium. Prezentacja projektów. Dyskusja |
| Ocena ferm kur nieśnych i drobiu rzeźnego (dobór ras, żywienie, wyposażenie pomieszczeń, profilaktyka stada). Praca w grupach. Kolokwium. |
| Hodowla, chów i użytkowanie koni. |
| Zajęcia terenowe: Ocena wpływu różnych czynników na produktywność i dobrostan zwierząt gospodarskich w warunkach terenowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, kolokwium, wykonanie projektu, dyskusja w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 – EK_03 | I termin - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, II termin - egzamin ustny | w. |
| EK_04 – EK_07 | Kolokwium, projekt, wypowiedź ustana, udział w dyskusji, sprawozdanie | ĆW. LAB., Z. TERENOWE |
| EK_08 | Obserwacja podczas ćwiczeń, wypowiedź w dyskusji | ĆW. LAB. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| Egzamin - I termin - pisemny z pytaniami otwartymi, II termin – egzamin ustny Laboratorium zaliczenie z oceną na podstawie: - wykonania projektu, kolokwium, wypowiedzi ustnej, przygotowanie sprawozdania z zajęć terenowych. |
|--|

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 100 |
| SUMA GODZIN | 175 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 7 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Jankowski J. (red.) Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL Warszawa 2012.

Mazanowski A. Hodowla i chów gęsi. APRA Bydgoszcz, 2012.

Balcerak M., Rekiel A. Chów i hodowla trzody chlewnej. Wydawnictwo SGGW Warszawa 2015.

Szulc T. (red.) Hodowla zwierząt. Wyd. UP Wrocław, 2016.

Pawlina E., Kruszyński W. Podstawy hodowli zwierząt: przewodnik do ćwiczeń. Wyd. UP Wrocław, 2016.

Babicz M. (red.). Przewodnik do ćwiczeń z hodowli i chowu świń. Wyd. UP Lublin, 2019.

Jamroz D. (red.) Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. T. 2. Podstawy szczegółowego żywienia zwierząt. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2015.

Babicz M. (red.) Hodowla i chów świń. Wyd. UP Lublin, 2014.

Guliński P. Bydło domowe: hodowla i użytkowanie. Wyd. Naukowe PWN, 2017.

Łojek J., Łojek A. Hodowla i użytkowanie koni. T. 1 i 2. Wyd. SGGW Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

Lechowska J., Pisarek M., Gajdek G., Topczewska J. 2020. Ocena gospodarowania producentów rolnych w kontekście zrównoważonego rozwoju Gminy Krempna położonej na

terenie Jaśliskiego Parku Krajobrazowego. W: Ochrona Środowiska Produkcji Rolniczej. (red.) Gajdek G., Puchalski C., Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, 117-127.

Topczewska J., Krupa W., Krempa A. 2022. Wypas koni huculskich jako forma zrównoważonego rolnictwa w rejonie Bieszczadów. Polish Journal For Sustainable Development, 26(1), 51-58.

Topczewska J., Krupa W., Krupa S., Krempa A. 2022. Zrównoważona produkcja zwierzęca wyzwaniem przyszłości. Polish Journal For Sustainable Development, 26(1), 59-66

Czasopisma: Przegląd Hodowlany, Trzoda Chlewna, Polskie Drobiarstwo, Hodowla i chów bydła, Wiadomości Zootechniczne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej